

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления  
Менеджмента



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Кудряков В.Г.

Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра менеджмента Новикова И.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Егоров Е.А.	Согласовано	14.04.2025, № 13
2	Управления	Председатель методической комиссии/совет а	Нестеренко М.А.	Согласовано	22.04.2025, № 4
3	Государственно го и муниципальног о управления	Руководитель образовательно й программы	Нестеренко М.А.	Согласовано	28.04.2025, № 8

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование навыков в области противодействия коррупции на различных уровнях власти, восприятия коррупции как серьезной угрозы национальной безопасности страны.

Задачи изучения дисциплины:

- получение навыков анализа норм антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, организации эффективной работы по соблюдению ограничений и запретов;
- формирование умений разработки механизмов предотвращения конфликта интересов на гражданской службе;
- выработка навыков организации работы по противодействию коррупции, определения правовых и организационных основ минимизации последствий коррупционных правонарушений, формирования планов мероприятий по предупреждению коррупции.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-1.1 Оценивает и анализирует практику применения этических норм и норм антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Знает практику применения этических норм и норм антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Умеет оценивать и анализировать практику применения этических норм и норм антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Формирует программы оценки и анализа практик применения этических норм и норм антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих

ОПК-1.2 Анализирует эффективность работы по соблюдению ограничений и запретов, связанных с гражданской службой в органах власти

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Умеет проводить анализ эффективности работы по соблюдению ограничений и запретов, связанных с гражданской службой в органах власти

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Проводит анализ эффективности работы по соблюдению ограничений и запретов, связанных с гражданской службой в органах власти

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Разрабатывает направления по эффективности работы по соблюдению ограничений и запретов, связанных с гражданской службой в органах власти

ОПК-1.3 Использует механизмы предотвращения этических нарушений и конфликта интересов на гражданской службе

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 Знает механизмы предотвращения этических нарушений и конфликта интересов на гражданской службе

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Использует механизмы предотвращения этических нарушений и конфликта интересов на гражданской службе

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные механизмы противодействия коррупции» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	31	1		12	18	77	Зачет
Всего	108	3	31	1		12	18	77	

#### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Организация деятельности по противодействию коррупции в РФ</b>	<b>52</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	ОПК-1.1
Тема 1.1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	26		2	4	20	
Тема 1.2. Антикоррупционная деятельность органов власти в России и за рубежом	26		2	4	20	
<b>Раздел 2. Антикоррупционная политика в органах государственной и муниципальной власти</b>	<b>55</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 2.1. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	28		4	4	20	
Тема 2.2. Основы антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	27		4	6	17	
<b>Раздел 3. Промежуточный контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

<b>Раздел 1. Организация деятельности по противодействию коррупции в РФ</b>	<b>50</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	ОПК-1.1
Тема 1.1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	26		2	2	22	
Тема 1.2. Антикоррупционная деятельность органов власти в России и за рубежом	24			2	22	
<b>Раздел 2. Антикоррупционная политика в органах государственной и муниципальной власти</b>	<b>53</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 2.1. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	26		2	2	22	
Тема 2.2. Основы антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	27				27	
<b>Раздел 3. Промежуточный контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Организация деятельности по противодействию коррупции в РФ**

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 44ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)*

#### **Тема 1.1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества**

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Понятие, причины, условия роста феноменов коррупции и коррупционного насилия. Коррупция как многофакторное и системное явление. Классификация причин роста коррупции. Последствия коррупции

Виды коррупции

#### **Тема 1.2. Антикоррупционная деятельность органов власти в России и за рубежом**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)*

Правовая основа противодействия коррупции, классификация нормативных актов, основные принципы противодействия, профилактика коррупции и ее меры.

Антикоррупционная политика. Проблема доступа граждан к информации о деятельности органов власти всех уровней. Совершенствование административных и должностных регламентов. Правила проведения экспертизы

## **Раздел 2. Антикоррупционная политика в органах государственной и муниципальной власти**

**(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 49ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)**

### **Тема 2.1. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения**

**(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)**

Виды ответственности за коррупционные правонарушения физических лиц (уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная) и особенности их применения к гражданским служащим и служащим правоохранительных органов.

Ответственность за коррупционные правонарушения юридических лиц как субъектов гражданско-правовой и административной ответственности.

### **Тема 2.2. Основы антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 27ч.)**

Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверка достоверности и полноты этих сведений, последствия их непредставления. Возможность передачи этих сведений для опубликования средствами массовой информации.

Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и порядок его предотвращения и урегулирования.

Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора

## **Раздел 3. Промежуточный контроль**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

### **Тема 3.1. Зачет**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Организация деятельности по противодействию коррупции в РФ**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. запишите ответ

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физ.лицами –это



2. Определите последовательность мероприятий подготовительного этапа антикоррупционного мониторинга:

1.определение и согласование ключевых тем предстоящего мониторинга, 2.подготовка и направление запросов в судебные и правоохранительные, 3.надзорные органы на получение соответствующих статистики; 4.подготовка перечня вопросов для анкет, 5.определение структуры будущего оценочного доклада.

3. Определите последовательность мероприятий этапа сбора и обработки информации антикоррупционного мониторинга

1 формирование экспертных групп из специалистов в области криминологии, социологии, экономики; 3.получение ответов из регионов на вопросники; обработка с использованием современных научных методик данных уголовной статистики; 2 обработка анкет социологических опросов; 4.обработка данных статистического наблюдения Росстата и информации, запрашивавшейся в правоохранительных и надзорных органах;

4. Соотнесите формы коррупции их содержанию

1Взяточничество=

2Фаворитизм=

3Непотизм/кумовство=

4Протекционизм=

1замещение должностей родственниками в нарушение общего и справедливого порядка

2создание внутри функционирующей системы органов государственной власти сплоченных групп чиновников для удовлетворения корпоративных целей;

3негативное социально-правовое явление в обществе, заключающееся в получении либо даче взятки лицу, состоящему на службе в органах гос власти

4страстное покровительство любимцам и назначение их на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями

5. Определите последовательность алгоритма реализации антикоррупционной политики в органах власти

1.Разработка проекта. Согласование проекта,утверждение. Информирование работников об антикоррупционной политике. Анализ применения.

2. Анализ применения .Разработка проекта . Реализация предусмотренных мер. Согласование проекта, утверждение.

3.Разработка проекта. Анализ применения. Информирование работников об антикоррупционной политике. Реализация предусмотренных мер. Согласование проекта

6. Что является основой противодействия коррупции?

- a) Прозрачность и контроль
- b) Секретность и скрытность
- c) Личная выгода
- d) Игнорирование нарушений

7. Какой документ регулирует антикоррупционную деятельность?

- a) Антикоррупционная программа
- b) Устав организации
- c) Личный приказ руководителя
- d) Трудовой договор

8. Что помогает предотвратить конфликт интересов?

- a) Объявлять о личных связях и интересах
- b) Игнорировать личные связи
- c) Не разглашать информацию о доходах
- d) Не проводить проверки сотрудников

9. Как обеспечить анонимное сообщение о коррупции?

- a) Через горячую линию или специальную форму
- b) В личной беседе с руководством
- c) В устной форме на собрании
- d) Через социальные сети без контроля

10. Какие меры повышают этику сотрудников?

- a) Регулярные тренинги и проверки знаний
- b) Увольнение за малейшее нарушение без разбирательства
- c) Игнорирование этических вопросов
- d) Обучение только руководства

## **Раздел 2. Антикоррупционная политика в органах государственной и муниципальной власти**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Соотнесите формы коррупции их содержанию

1 Незаконный лоббизм=

2 Мздоимство=

3 Взяточничество=

4 Непотизм/кумовство=

1 негативное социально-правовое явление в обществе, заключающееся в получении либо даче взятки лицу, состоящему на службе;

2 замещение должностей родственниками в нарушение общего и справедливого порядка;

3 оказание незаконного давления на парламентария со стороны какой-либо группы или частных лиц;

4 получение в нарушение установленного законом порядка лицом, каких-либо преимуществ за совершение законного действия (бездействие) по службе)

2. Определите последовательность мероприятий подготовки оценочного доклада антикоррупционного мониторинга

1 оценка уровня восприятия коррупции в обществе; оценка полноты и качества реализации плана противодействия коррупции; составление перечня рекомендаций по совершенствованию антикоррупционной деятельности

2. оценка полноты и качества реализации плана противодействия коррупции; оценка уровня восприятия коррупции в обществе

3. оценка полноты и качества реализации Национальной стратегии и плана противодействия коррупции

4. оценка уровня восприятия коррупции в обществе; составление перечня рекомендаций по совершенствованию антикоррупционной деятельности

3. Расположите в хронологическом порядке этапы разработки и реализации антикоррупционной политики

1: разработка и обсуждение проекта антикоррупционной политики;

2: информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике.

3: реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер;

4: анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр.

4. Соотнесите основные последствия коррупции и сферы общественных отношений, на которые возможны их наиболее сильное влияние

1 Политическая=

2 Экономическая=

3 Социальная=

1 коррупция портит инвестиционный климат, и в результате частный бизнес не стремится к получению скорой прибыли в непредсказуемых условиях,

2 необоснованное перераспределение бюджетных средств в пользу силовых структур, истощающая стратегические социальные программы.

Зкоррупция оказывает разлагающее воздействие на управленческий аппарат как в государственной, так и негосударственной сферах, снижая стимулы для честной работы (общий уровень этики снижается, и каждый задает себе вопрос, почему именно он должен быть единственным, кто соблюдает нормы нравственности);

5. Соотнесите основные последствия коррупции и сферы общественных отношений

1 Политическая=

2 Экономическая=

3 Социальная=

1. прием за взятки в престижные государственные вузы лишает общество значительной части интеллектуального потенциала

2. усиливается социальная несправедливость в виде нечестной конкуренции фирм и неоправданного перераспределения доходов граждан

3. коррупция в высших эшелонах власти, подрывает доверие к ним и, вследствие этого, ставит под сомнение их легитимность

6. Определите, как осуществляется ротация гражданских служащих

1. с учетом уровня квалификации, профессионального образования и стажа гражданской службы;

2. в пределах одной группы должностей гражданской службы;

3. в пределах одного органа государственной власти;

4. все вышеперечисленное.

7. дайте ответ

деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, юридических и физических лиц, обладающих специальным статусом по созданию, обеспечению политико-правовых условий преодоления и минимизации коррупции-это

8. дайте ответ

ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского (муниципального) служащего (далее - служащий) влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) -это

9. Как обеспечить соблюдение этических стандартов при приеме на работу?

a ) Проверка кандидатов, обучение новым сотрудникам по этике

b ) Прием по знакомству без проверки

c ) Игнорирование этических аспектов при найме

d ) Обучение только руководящего состава

10. Какие меры профилактики коррупции можно внедрять в документацию?

a ) Обязательные проверки решений руководства, согласование сделок

b ) Автоматическое утверждение всех решений без проверки

c ) Исключение отчетности по сделкам

d ) Передача полномочий сторонним лицам без контроля

11. Определите к каким мерам профилактики коррупции относится введение антикоррупционных стандартов

1. правовым;

2. финансовым;

3. социально-экономическим;

4. организационным.

12. Определите суть программного подхода к устранению причин коррупции

1. системное устранение причин порождающих коррупцию;

2. утверждение о неэффективности и бесплодии активных действий, направленных на борьбу с коррупцией;

3. борьба с внешними проявлениями коррупции, с уже существующей коррупцией, с конкретными коррупционерами;

13. Определите чем регламентируется система международного сотрудничества в борьбе с коррупцией

1. национальным законодательством;
2. международно-правовыми документами
3. принятыми в соответствии с международно-правовыми документами положениями национального законодательства;
4. Конвенцией ООН против коррупции;

14. Что делать при выявлении конфликта интересов у чиновника?

- а) Объявить о конфликте, исключить участие в решениях, привлечь комиссию по этике
- б) Продолжать работу без изменений
- с) Обсуждать проблему неофициально
- д) Игнорировать конфликт ради эффективности

### **Раздел 3. Промежуточный контроль**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Вопросы к зачету

1. Феномен коррупции в деятельности органа власти.
2. Институционализация коррупции в органах исполнительной власти.
3. Формы проявления коррупции в общественных сферах жизни.
4. Виды коррупции.
5. Механизмы коррупции.
6. Детерминанты коррупционных деяний.
7. Основные последствия коррупции.
8. Правовая основа противодействия коррупции
9. Общепризнанные принципы и нормы международного права и между-народные договоры РФ в сфере противодействия коррупции.
10. ФЗ "О противодействии коррупции": основные вопросы регулирования.
11. Основные принципы противодействия и профилактики коррупции
12. Общесоциальные меры профилактики коррупции

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Вопросы к зачету

1. Феномен коррупции в деятельности органа власти.
2. Институционализация коррупции в органах исполнительной власти.
3. Формы проявления коррупции в общественных сферах жизни.
4. Виды коррупции.
5. Механизмы коррупции.

6. Детерминанты коррупционных деяний.
7. Основные последствия коррупции.
8. Правовая основа противодействия коррупции
9. Общеизвестные принципы и нормы международного права и между-народные договоры РФ в сфере противодействия коррупции.
10. ФЗ "О противодействии коррупции": основные вопросы регулирования.
11. Основные принципы противодействия и профилактики коррупции
12. Общесоциальные меры профилактики коррупции

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3*

Вопросы/Задания:

1. Задание

Выполнить в соответствии с требованиями МУ контрольные задания

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. НОВИКОВА И. И. Современные механизмы противодействия коррупции: метод. указания / НОВИКОВА И. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 83 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11445> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Цевелева, И. В. Современные механизмы противодействия коррупции: учебное пособие / И. В. Цевелева, О. А. Кузьмина, Г. П. Старинов,. - Современные механизмы противодействия коррупции - Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2024. - 101 с. - 978-5-7765-1572-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140665.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Кротова М. А. Современные механизмы противодействия коррупции: учебное пособие / Кротова М. А., Кривоносова А. Г., Мещерякова А. Б.. - Краснодар: КубГТУ, 2023. - 263 с. - 978-5-8333-1277-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/413651.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Новокшенов, К. А. Антикоррупционная деятельность / К. А. Новокшенов,. - Антикоррупционная деятельность - Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2023. - 182 с. - 978-5-6049938-6-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133116.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. [www.programs-gov.ru](http://www.programs-gov.ru) - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Портал Президента РФ
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
4. <https://e.lanbook.com> - Лань
5. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

514эл

система кондиционирования OV/N - F18WA - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Современные механизмы противодействия коррупции" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям.

Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**